

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) :
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: عمومی	نام مدرس : دکتر عارفه حاجیان
نام درس (واحد) : ارتودنسی 2	تعداد دانشجو: 24
ترم: 8	مدت زمان کلاس : 1 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو بایستی با اصول تریاژ در ارتودنسی آشنا شود .	
مدت زمان: 5 دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: 45 دقیقه	کلیات درس: تمیز مشکلات متوسط از پیچیده
مدت زمان: 5 دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی – بحث گروهی –	
وسایل کمک آموزشی: دیتا پروژکتور – وایت بورد	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در مباحث گروهی – پاسخ به سوالات	
ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی (چهارگزینه)	
منابع اصلی درس: پروفیت 2013	
منابع و سایت های کمک کننده: گریبر 2017	



طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1401-1402	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه 2) :
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: عمومی	نام مدرس : دکتر عارفه حاجیان
نام درس (واحد) : ارتودنسی 2	تعداد دانشجو: 24
ترم: 8	مدت زمان کلاس : 1 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	
دانشجو بایستی با اصول مواجهه با مشکلات روابط اکلوزال آشنا شود	
مدت زمان: 5 دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: 45 دقیقه	کلیات درس: درمان های کراس بایت- رویش نابجا- دندانهای اضافی
مدت زمان: 5 دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی – بحث گروهی -	
وسایل کمک آموزشی: دیتا پروژکتور – وایت بورد	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در مباحث گروهی – پاسخ به سوالات	
ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی (چهارگزینه)	
منابع اصلی درس: پروفیت 2013	
منابع و سایت های کمک کننده: گربیر 2017	



طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه 3) :
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: عمومی	نام مدرس : دکتر عارفه حاجیان
نام درس (واحد) : ارتودنسی 1	تعداد دانشجو: 24
ترم: 8	مدت زمان کلاس : 1 ساعت

<p>اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو بایستی با اصول مواجهه با مشکلات روابط اکلوزال آشنا شود</p>	
مدت زمان: 5 دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: 45 دقیقه	کلیات درس : درمانهای تاخیر رویش ثنایا – دندان شیری انکیلوز
مدت زمان: 5 دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی – بحث گروهی –	
وسایل کمک آموزشی: دیتا پروژکتور – وایت بورد	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در مباحث گروهی – پاسخ به سوالات	
ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی (چهارگزینه)	
منابع اصلی درس: پروفیت 2013	
منابع و سایتهای کمک کننده: گریبر 2017	

